

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Compétences sociales et affectives	Améliorer les relations des enfants avec les autres		
		<b>E</b> Les enfants développent leurs habiletés d'autocontrôle.	Ateliers Péda-yoga Carrousel des amis	Séances hebdomadaires de yoga adaptées aux enfants. Ateliers de socialisation, langagiers et moteurs pour les enfants et ateliers parents-enfants sur les enjeux de la parentalité au quotidien
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotion des bienfaits des activités sportives sur les habiletés sociales</li> <li>Promotion des livres des bibliothèques sur la gestion des émotions</li> </ul>	Identifier les livres ayant pour sujet la gestion des émotions, ainsi que l'autocontrôle, la colère... et encourager leur lecture par les enfants aidés de leurs parents
		<b>F</b> Les parents encouragent l'expression des émotions chez leurs enfants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Heures du conte» sur les émotions</li> <li>Ateliers parents apprentis-sages de la vie</li> <li>Diffusion d'outils sur les compétences sociales et affectives</li> </ul> Projet Pilote : Ateliers «Avec Papa c'est différent !»  Théâtre des émotions	PACE  Permettre aux pères de participer à des ateliers adaptés (deux ateliers par année), enrichir la relation, faciliter la communication père-enfant et favoriser l'expression des émotions au travers d'eux.  A partir des contes classiques, les parents et enfants guidés par l'animatrice jouent les émotions des personnages principaux.
		<b>C</b> Les intervenants utilisent des stratégies soutenant la gestion de conflit	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Vers le pacifique» au préscolaire</li> <li>Formation sur la gestion de conflits</li> </ul>	Soutenir le maintien de l'utilisation de ce programme de façon intégrée en préscolaire 4 et 5 ans (il est aussi appliqué pour les élèves de 1ère et 2ème année).  Formation des intervenants sur des stratégies de résolution de conflits
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Niveau socioéconomique	Améliorer la capacité d'agir des parents pour atténuer l'effet des obstacles auxquels ils font face		
		<b>E</b> L'enfant s'implique dans les tâches quotidiennes	Ateliers de Cuisine parents enfants 2-5 ans <ul style="list-style-type: none"> <li>Diffusion du tableau des tâches en fonction de l'âge</li> </ul> Mes petites routines	Deux séries d'ateliers de cuisine parents-enfants de 2 heures  Campagne d'information et de sensibilisation de l'importance des routines en fonction de l'âge
		<b>F</b> Les familles sont capables de fonctionner avec un budget plus rigoureux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers de planification budgétaire familiale</li> </ul> Ateliers Repas de bébé <ul style="list-style-type: none"> <li>Cueillette familiale de fruits et légumes cultivés en Minganie (le Grenier Boréal)</li> </ul>	Donnés par un organisme communautaire compétent ou une institution financière, ces ateliers permettent aux familles d'acquiescer de bonnes pratiques budgétaires.  Série de 2 ateliers avec les groupes de parents-poupons du PACE et les parents de poupons des secteurs
		<b>C</b> La communauté favorise l'utilisation des services et ressources d'aide existants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calendrier des activités gratuites</li> <li>Répertoire de présentation des services</li> </ul>	Diffusion sur les supports virtuels (FB, site web municipaux, courriels ...)  Compilation des données (horaires, coordonnées, accès) des services
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Accessibilité et qualité des services	Assurer un meilleur arrimage des services aux familles		
		<b>E</b> Les enfants participent à des activités adaptées à leur âge, leur niveau de développement et à leur intérêt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samedis matins des tout-petits en gymnase</li> <li>Tour du Monde de «Karibou»</li> </ul>	Coordonnée par MEF cette action découle de la volonté de parents bénévoles de pouvoir faire bouger les enfants en gymnase pendant la mauvaise saison.
		<b>F</b> Les familles participent à l'élaboration des besoins en regard des services	«Parents en action !» La «Voix des parents»	Fonds pour actions déterminées et créées par les parents Projet AE pour l'élaboration d'actions à partir de l'expertise des parents
		<b>C</b> Les services et ressources sont adaptés à la clientèle (horaires, communications, proximité...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>État des lieux</li> </ul>	Faire un portrait des organismes, leurs horaires leur fonctionnement en regard des besoins des clientèles.